



Escuela Primaria Los Amigos

Informe Escolar de Rendición de Cuentas correspondiente al Año Escolar 2009-10 Publicado durante 2010-11

Domicilio: 8496 Ninth Street
Rancho Cucamonga, CA 91730

Directora: Mariza Naylor

Teléfono: (909) 982-8387
Grados escolares: K-5



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2009-2010, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2008-2009. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el directora o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Los Amigos, está situada en la parte suroeste de la Ciudad de Rancho Cucamonga, es una de cuatro escuelas en el Distrito Escolar Cucamonga. Los Amigos atiende aproximadamente a 625 estudiantes desde Escuela Preescolar del Estado hasta el 5^o con dos clases en el condado.

Los padres de familia son parte integral del éxito de los alumnos. Los estudios muestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, sus hijos tienen mejores resultados en sus estudios. Nuestra coordinadora de voluntarios se esfuerza mucho para invitar a voluntarios, al igual que el resto de nuestro personal. Los padres también participan revisando la tarea de los alumnos y trabajando en colaboración con los maestros para mejorar la calidad de la educación de sus hijos. Sabemos que la participación activa de los padres de familia es un componente necesario para que funcione la visión de nuestro plan escolar. Si le gustaría prestarse de voluntario en la escuela o ser parte de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés ELAC), el Consejo Escolar o el Consejo Consultivo para Aprendices del Inglés, tenga la bondad de comunicarse con la Coordinador de voluntarios.

Mensaje de la directora

Bienvenidos a la Escuela Primaria Los Amigos. Somos un lugar amistoso y bondadoso. Aquí en Los Amigos somos muy amistosos, y estamos emocionados acerca de ser socios con usted en la educación de su hijo (a). Continuamos creando maneras para mejorar las oportunidades de aprendizaje académico para cada alumno. Analizamos las puntuaciones en las pruebas, creamos estrategias didácticas y nos esforzamos por refinar el plan de estudios. Ofrecemos el aspecto técnico de la educación académica de su hijo(a). Cada maestro está preparado para impartir todas las materias de una manera interesante, motivadora y bondadosa. Tienen un compromiso y están dedicados a ofrecer a su hijo (a) una educación de calidad. La escuela puede ofrecer la oportunidad para aprender, pero su hijo(a) también necesita el apoyo y el aliento para aprovechar estas oportunidades de aprendizaje.

Ustedes son los primeros y mejores maestros de sus hijos, y ustedes marcan la pauta para el éxito vitalicio por medio de los valores que les imparten:

- El valor de querer aprender lo que se está enseñando
- La autodisciplina para practicarlos una y otra vez hasta que lo domine
- La orientación para dar siempre su mejor esfuerzo
- La actitud de que, si al principio no tiene éxito, debe intentarlo una y otra vez
- La creencia de que su educación es una prioridad en su vida
- Ser organizado y limpio en su trabajo

- Ser un estudiante responsable

Nuestra comunidad de padres de familia brinda apoyo a la escuela y juntos trabajamos para crear un ambiente con metas de logro altas que alimenten el aprendizaje interno.

Instalaciones escolares (2010-11)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

La última inspección se llevó a cabo el 7 de enero del 2011. Cuando se encuentren deficiencias, el Distrito tomará las acciones apropiadas.

Reparaciones Necesarias/Medidas correctivas realizadas o planeadas:

- Fuga de agua en un salón de clase-Se reemplazó la junta el 1/10/11.

Matriculación de alumnos (2009-10)	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	569
Negro o afro-americanos	6.2%
Asiático	2.8%
Filipinos	1.1%
Hispanos o latinos	72.4%
De las Islas del Pacífico	0.5%
Blancos	6.3%
Dos o más razas	10.7%
Con desventaja socioeconómica	80%
Aprendices del inglés	41%
Alumnos con discapacidades	13%

Credenciales de maestros (2009-10)	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	26
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Índice de aprovechamiento académico ²	
Indicador	Resultado
Crecimiento del API 2010 Resultados (a partir de 2010 informe de Crecimiento del API)	803
Rango estatal (del Informe Básico del API 2009)	5
Cumplimos con todos los requisitos de AYP 2010	No
Número de criterios AYP Del número total de posibles criterios	4 de 6
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2010-2011	en PI

Programa de exámenes y reportes estandarizados (2009-10)	
Materia	Porcentaje de alumnos en competente y más en los resultados del Programa STAR ¹
Artes del lenguaje en inglés	49%
Matemáticas	61%
Ciencias	45%

Estado financiero (año fiscal 2008-09)	
Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,142
Distrito	\$5,161
Estado	\$5,681

Calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto y materiales curriculares

Esta tabla incluye información sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto alineados a los estándares y otros materiales didácticos utilizados en la escuela; si es que los libros de texto y materiales de instrucción han sido adoptados más recientemente (si/no); e información acerca del uso de cualquier plan de estudios complementario o libros de texto no adoptados o materiales de instrucción utilizados por la escuela. La resolución relativa a la suficiencia de materiales de instrucción para el año fiscal 2010-2011 de conformidad con el Código de Educación 60119 y 60422(b) se adoptó el 9/9/10.

Área del plan de estudios principales	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y material didáctico	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto y/o material didáctico	Libros de texto y material didáctico que han sido aprobados más recientemente por la Mesa Directiva Estatal de la Educación o por la agencia local de gobierno
Lectura/lengua y literatura	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Matemáticas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Ciencia	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Historia y Ciencias Sociales	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Salud	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Artes visuales e interpretativas	Encuentra Exigencias	0%	Sí



¹ Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (conocido en inglés como el programa STAR) incluyen las Pruebas de los estándares de académicos de California (conocidas en inglés como CSTs), la Prueba modificada de la evaluación educativa de California (conocida en inglés como CMA), y la Prueba alternativa de rendimiento de California (conocida en inglés como CAPA).

² El Índice de Rendimiento Académico se requiere bajo la ley estatal. Un Progreso Anual Adecuado es requerido por la ley federal.