



# Escuela Intermedia Rancho Cucamonga

## Informe Escolar de Rendición de Cuentas correspondiente al Año Escolar 2009-10 Publicado durante 2010-11

**Domicilio:** 10022 Feron Blvd  
Rancho Cucamonga, CA 91730

**Director:** Bruce LaVallee

**Teléfono:** (909) 980-0969  
**Grados escolares:** 6-8



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2009-2010, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2008-2009. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el directora o la oficina del distrito.

### Acerca de esta escuela

La Escuela Intermedia Rancho Cucamonga (RCMS) fue establecida en 1977 y comprende las comunidades de ambos Cucamonga y Ontario. RCMS atiende aproximadamente a 900 estudiantes de 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup>, y 8<sup>o</sup> grados y opera en un calendario tradicional modificado.

Los padres de familia son parte integral del éxito de los alumnos. Los estudios muestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, sus hijos tienen mejores resultados en sus estudios. Los padres también participan revisando la tarea de los alumnos y trabajando en colaboración con los maestros para mejorar la calidad de la educación de sus hijos. Sabemos que la participación activa de los padres de familia es un componente necesario para que funcione la visión de nuestro plan escolar. Si le gustaría prestarse de voluntario en la escuela o ser parte de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), el Consejo Escolar o el Consejo Consultivo para Aprendices del Inglés, tenga la bondad de comunicarse con el directora.

### Declaración de la misión

La comunidad escolar de la Escuela Intermedia Rancho Cucamonga habilitará a los alumnos para alcanzar la excelencia académica y la responsabilidad social, usando métodos comprobados para tener resultados exitosos.

### LEMA:

**"Saber es poder"**

### Instalaciones escolares (2010-11)

#### Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

La última inspección se llevó a cabo el 10 de enero del 2011. Cuando se encuentren deficiencias, el Distrito tomará las acciones apropiadas.

#### Reparaciones Necesarias/Medidas correctivas realizadas o planeadas:

- El lavabo en el mostrador del baño del personal necesita ser reemplazado. Ya se había pedido un estimado el 1/17/11.
- El techo del salón atrás de la biblioteca se gotea. Reparado el 1/11/11.

### Matriculación de alumnos (2009-10)

Grupo	Matrícula
Número de alumnos	851
Negro o afro-americanos	14.1%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.2%
Asiático	3.4%
Filipinos	3.4%
Hispanos o latinos	64.9%
De las Islas del Pacífico	0.8%
Blanco	8.5%
Dos o más razas	4.7%
Con desventaja socioeconómica	75%
Aprendices del inglés	23%
Alumnos con discapacidades	11%

### Credenciales de maestros (2009-10)

Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	40
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0



Programa de exámenes y reportes estandarizados (2009-10)		Índice de aprovechamiento académico <sup>2</sup>	
Materia	Porcentaje de alumnos en competente y más en los resultados del Programa STAR <sup>1</sup>	Indicador	Resultado
Artes del lenguaje en inglés	51%	Crecimiento del API 2010 Resultados (a partir de 2010 informe de Crecimiento del API)	769
Matemáticas	53%	Rango estatal (del Informe Básico del API 2009)	4
Ciencias	55%	Cumplimos con todos los requisitos de AYP 2010	No
Historia-ciencias sociales	51%	Número de criterios AYP Del número total de posibles criterios	3 de 6
<b>Estado financiero (año fiscal 2008-09)</b>		Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2010-2011	No en PI
Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)		
Escuela	\$4,201		
Distrito	\$5,161		
Estado	\$5,681		

**Calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto y materiales curriculares**

Esta tabla incluye información sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de libros de texto alineados a los estándares y otros materiales didácticos utilizados en la escuela; si es que los libros de texto y materiales de instrucción han sido adoptados más recientemente (sí/no); e información acerca del uso de cualquier plan de estudios complementario o libros de texto no adoptados o materiales de instrucción utilizados por la escuela. La resolución relativa a la suficiencia de materiales de instrucción para el año fiscal 2010-2011 de conformidad con el Código de Educación 60119 y 60422 (b) se adoptó el 9/9/10.

Área del plan de estudios principales	Calidad, vigencia y disponibilidad de libros de texto y material didáctico	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto y/o material didáctico	Libros de texto y material didáctico que han sido aprobados más recientemente por la Mesa Directiva Estatal de la Educación o por la agencia local de gobierno
Lectura/lengua y literatura	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Matemáticas	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Ciencia	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Historia y Ciencias Sociales	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Lengua extranjera	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Salud	Encuentra Exigencias	0%	Sí
Artes visuales e interpretativas	Encuentra Exigencias	0%	Sí



<sup>1</sup> Las evaluaciones del Programa de Exámenes y Reportes Estandarizados (conocido en inglés como el programa STAR) incluyen las Pruebas de los estándares de académicos de California (conocidas en inglés como CSTs), la Prueba modificada de la evaluación educativa de California (conocida en inglés como CMA), y la Prueba alternativa de rendimiento de California (conocida en inglés como CAPA).

<sup>2</sup> El Índice de Rendimiento Académico se requiere bajo la ley estatal. Un Progreso Anual Adecuado es requerido por la ley federal.